

**LBRIS**

We know  
books



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**GHEORGHE CĂTANĂ  
ANDREI VARASCIUC  
CARMEN MARICI  
ELISABETA DASCĂLU**

# **RELIGIE**

## **CULTUL PENTICOSTAL**

### **CLASA a IV-a**



**EDITURA DIDACTICĂ  
ȘI PEDAGOGICĂ**

Competențe generale și competențe specifice	5
Ghid de utilizare a manualului	6
Să ne amintim din clasa a III-a	8
EVALUARE ÎNȚĂLĂ	9

## IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI 11

### CU DUMNEZEU PE CALEA VIEȚII

Lumea în care trăim	12
Fiecare om își caută propria cale prin viață	17
Biblia arată calea spre Dumnezeu	22
Nevoia de a primi îndrumare în viață	26
Ajutorul lui Dumnezeu în situații dificile	31
RECAPITULARE	35
EVALUARE	36

## DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUT OMULUI 37

### SFINȚENIA, CALE SPRE DUMNEZEU

Calea spre sfințenie, deschisă tuturor oamenilor prin Isus Hristos	38
Prorocii au pregătit calea Domnului	43
Apostolii și Evangheliștii au vestit învățătura Domnului	48
RECAPITULARE	52
EVALUARE	53

## VIAȚA CREȘTINULUI ÎMPREUNĂ CU SEMENII 55

### ÎMPLINIREA DIN IUBIRE A PORUNCILOR, CALE SPRE DUMNEZEU

Dumnezeu îi îndrumă pe oameni	56
pentru o conviețuire armonioasă	56
Domnul Isus Hristos a dat marea poruncă a iubirii	61
Împlinirea poruncilor lui Dumnezeu	66
Importanța exemplului personal de iubire creștină	70
RECAPITULARE	75
EVALUARE	76

## MARI SĂRBĂTORI CREȘTINE 77

### SPRE PRUNCUL ISUS, PRIN STĂRUINȚĂ ȘI RĂBDARE

Căutarea Pruncului Isus de către magi	78
Întâmpinarea Pruncului Isus de către Simeon	82
RECAPITULARE	86
EVALUARE	87

### DE LA FLORII LA ÎNVIERE

Cu Hristos, în Săptămâna Patimilor	88
RECAPITULARE FINALĂ	94
EVALUARE FINALĂ	96

**1. Aplicarea unor norme de comportament specific moralei religioase, în diferite contexte de viață**

- 1.1. Compararea unor opinii cu semnificație religioasă, exprimate în raport cu diferite situații de viață
- 1.2. Sintetizarea principalelor îndatoriri ale unui creștin, pe baza valorificării unor situații din viața cotidiană, a exemplelor unor persoane din Biblie
- 1.3. Analizarea modului în care sunt aplicate reguli de comportament moral-creștin, în diferite contexte de viață

**2. Colaborarea cu copiii și cu adulții din mediul familiar, în acord cu valorile religioase**

- 2.1. Descrierea comportamentelor relaționale din cadrul grupurilor de apartenență
- 2.2. Analiza unor tipuri de relații și atitudini sociale, din perspectiva moralei religioase, pornind de la situații concrete

**3. Explorarea activă a unor elemente din viața de zi cu zi, din perspectiva propriei credințe**

- 3.1. Analizarea semnificației unor evenimente religioase din viața comunității apropiate și a societății largi
- 3.2. Prezentarea importanței unor sărbători și evenimente cu conținuturi și semnificații religioase, din viața creștinilor





## SĂ NE AMINTIM DIN CLASA a III-a

1. Identifică în fiecare imagine care sunt persoanele ce pot influența în bine viața unui copil creștin. Explică apoi modul în care acestea îl pot ajuta:



2. Scrie fiecare informație la locul potrivit din tabel:

*Învierea Domnului Isus, Nașterea Domnului Isus, Betleem, dimineața, Botezul Domnului Isus, Ioan, grajd, Înălțarea Domnului Isus, piatra, iesle, porumbel, mormânt, ucenici, nori, apă, promisiune.*

3. Caută în careu (pe orizontală) cuvintele care arată trăsăturile de caracter ale unui bun creștin în relația cu oamenii din societate:

R	E	A	S	C	U	L	T	A	R	E	E	Q	T	I
A	A	D	E	V	Ă	R	I	E	S	D	C	A	R	T
P	I	C	E	R	N	E	Z	A	B	I	B	L	E	U
N	O	R	O	B	L	Ă	N	D	E	Ț	E	O	I	T
R	A	B	D	A	I	R	H	Ă	R	N	I	O	W	A
R	E	S	P	E	C	T	R	E	S	P	A	S	D	F
G	I	L	E	F	O	R	T	O	P	E	V	J	O	C
B	U	N	Ă	R	Ă	B	D	A	C	V	I	A	Ț	A
Ș	C	O	A	L	A	A	G	R	Ă	B	D	A	R	E

1. Completează spațiile libere folosind cuvintele:

*natură, dar, trup, șase, duh, suflet, Adam, viață, veșnicie*

- Copilul este un \_\_\_\_\_ pe care părinții îl primesc de la Dumnezeu.
- Noi suntem alcătuiți din \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_.
- Dumnezeu a creat natura în \_\_\_\_\_ zile.
- \_\_\_\_\_ a dat nume tuturor viețuitoarelor.
- Oamenii au grijă de \_\_\_\_\_ și de \_\_\_\_\_.
- Creștinii vor trăi în \_\_\_\_\_.

2. Notează în dreptul fiecărei propoziții cu DA sau NU:

- \_\_\_ Dacă am greșit și facem o faptă bună, suntem iertați.  
 \_\_\_ Isus Hristos ne iartă păcatele, dacă le recunoaștem,  
 \_\_\_ Copiii nu au păcate pe care trebuie să le mărturisească.  
 \_\_\_ Iertarea se poate primi doar prin Domnul Isus.

3. Asociază imaginea cu litera corespunzătoare evenimentelor din viața unui creștin:

- participarea la Cina Domnului;
- botezul
- nașterea din nou
- pocăința



\_\_\_\_\_



a) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

7. Alcătuieste un text de șapte rânduri în care să prezinți rugăciunea ca o binecuvântare în viața copilului creștin.

# LUMEA ÎN CARE TRĂIM



Căutați mai întâi Împărăția lui Dumnezeu și toate aceste lucruri vi se vor da pe deasupra. Matei 6:33

## LUMEA DE ASTĂZI

Dumnezeu a creat o lume perfectă, în care i-a așezat pe Adam și Eva, pentru ca aceștia să fie fericiți și să aibă o relație armonioasă cu Dumnezeu. Biblia ne spune că Dumnezeu „S-a uitat la tot ce făcuse; și iată că erau foarte bune” (Geneza 1:31). Dumnezeu a creat totul desăvârșit: cerul cu astrele, uscatul cu plantele și animalele, apele cu misterele lor, bărbatul și femeia.

Creatorul a poruncit primilor oameni să nu mănânce din pomul cunoștinței binelui și răului ca să nu moară. Dar Adam și Eva nu au ascultat de Dumnezeu și au păcătuit. Șarpele, bărbatul și femeia au primit pedeapsa pentru neascultarea lor.

Din momentul în care, prin om, a intrat păcatul în lume, nimic nu mai este perfect. Toată creația a suportat consecințele căderii în păcat. Dumnezeu a blestemat chiar și pământul: „Cu multă trudă să-ți scoți hrana din el în toate zilele vieții tale; spini și pălămidă să-ți dea...” (Geneza 3:17-18).

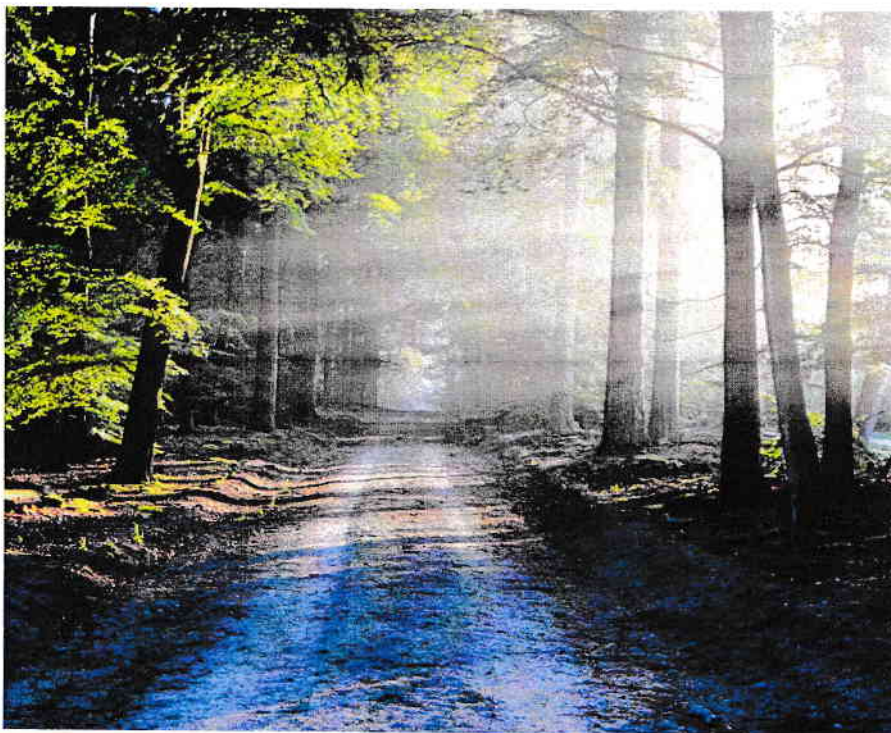
În lume a intrat violența, frica, ura, boala, durerea și moartea. Lumea de astăzi nu este perfectă, dar trebuie să-L recunoaștem pe Dumnezeu ca pe un Creator desăvârșit și să înțelegem că, odată cu intrarea păcatului în lume, toată creația a avut de suferit.



**PĂCAT** = călcare a unei legi sau a unei porunci bisericești, abatere de la o normă (religioasă); fărădelege.

**SEMEN** = aproapele, persoană apropiată.

**ASTRU** = corp situat pe bolta cerească: stea, planetă.



## OAMENII ÎȘI DORESC MEREU O LUME MAI BUNĂ

Ți-ai dorit vreodată o lume mai bună? O lume în care să nu existe atâta boală, sărăcie, războaie și durere? Fiecare dintre noi ne dorim un trai mai bun, o viață mai fericită, o lume mai bună. Dumnezeu are pentru noi cele mai bune planuri. El ne-a promis că există o lume perfectă, Împărăția cerurilor, în care noi vom trăi veșnic, fără păcat și fără durere, dacă Îl ascultăm pe El (Apocalipsa 21:4).

Dar până atunci, noi trăim pe acest pământ, unde încă este păcat. Dumnezeu a rămas același, neschimbat și ne iubește pe fiecare în parte. Datoria noastră este să-L onorăm pe Dumnezeu ca Tatăl și Creatorul nostru și să ne dorim în fiecare zi să comunicăm cu El, așa cum făceau primii oameni



în grădina Edenului, înainte de a păcătui. Promisiunea lui Dumnezeu este că dacă noi Îl căutăm pe El și Împărăția Lui, vom primi de la El și toate celelalte lucruri de care avem nevoie.

Este responsabilitatea noastră să păstrăm și să avem grijă de creația lui Dumnezeu, încercând să facem ceea ce este corect. Astfel Îl vom onora pe Dumnezeu și vom contribui la bunăstarea celor din jur.



## Verset de memorat

*Vrednic ești, Doamne și Dumnezeul nostru, să primești slava, cinstea și puterea, căci Tu ai făcut toate lucrurile și prin voia Ta stau în ființă și au fost făcute!* Apocalipsa 4:11

## 1. Notează în dreptul fiecărui enunț de mai jos DA sau NU:

- \_\_\_ Dumnezeu a creat omul și tot universul.
- \_\_\_ Noi nu putem să îl cunoaștem pe Dumnezeu.
- \_\_\_ Dorința noastră cea mai importantă este să avem o lume mai bună.
- \_\_\_ Dumnezeu îi iubește pe toți oamenii și vrea ca ei să fie fericiți.



2. Pornind de la imaginile de mai jos, explică cum ai putea contribui tu la crearea unei lumi mai bune pentru toți, aici, pe pământ.



### 3. Pălăriile gânditoare.

Împărțiți-vă în șase grupe. Fiecare grupă îți va alege câte o pălărie și va interpreta rolul indicat de aceasta.

**Povestitorul:** Povestește pe scurt momentul căderii în păcat a primilor oameni.

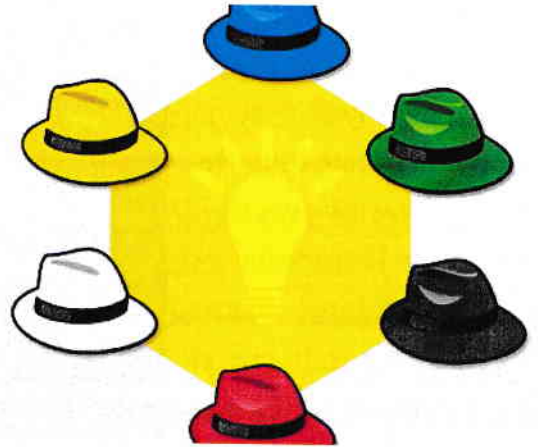
**Psihologul:** Precizează câte o caracteristică/ trăsătură pentru fiecare persoană din povestire.

**Criticul:** Explică cine a greșit în această povestire și care au fost consecințele acestei greșeli.

**Optimistul:** Menționează soluția lui Dumnezeu pentru oameni după păcatul primilor oameni.

**Creativul:** Prezintă cum ai fi procedat dacă erai în locul primilor oameni.

**Moderatorul.** Precizează câteva moduri în care noi, oamenii, ar trebui să ne purtăm astăzi în lumea în care Dumnezeu ne-a așezat.



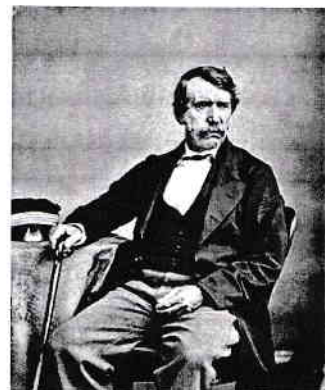
## Știați că... ?

*...cangurul nu poate merge înapoi, are o săritură de 12 metri și sare cu o viteză de 60 km/oră.*

*...iepurele își folosește piciorul din spate pentru a bate toba, avertizându-și astfel prietenii de pericol.*

*...o furnică poate căra de 50 de ori greutatea corpului ei și poate trage de 30 de ori greutatea corpului. Furnicile nu dorm niciodată.*





*David Livingstone (1813 - 1873) a fost un medic scoțian, misionar și explorator al Africii Centrale și de Est. A dus o viață neobosită de alergare pentru răspândirea Evangheliei, pentru ajutorarea celor bolnavi, pentru abolirea sclaviei dar și pentru deschiderea unor drumuri noi, prin care viitorii misionari să ajungă la africani pentru a le vesti Evanghelia. Descoperirile lui au fost uimitoare: cascada Victoria, lacul Tanganyika, zone cu cascade, de o inimaginabilă bogăție naturală, cu vegetație și faună exotică care-i tăiau respirația.*

*Moare la vârsta de 60 de ani din cauza bolilor și a epuizării fizice. Ultimele lui clipe au fost în rugăciune, pe genunchi. Viața lui David Livingstone ne inspiră la curaj dar și smerenie și dedicare totală pentru Dumnezeu.*

*Teme-te de Dumnezeu și muncește din greu.*

*Pentru cine crede în Dumnezeu, greutățile acestei vieți sunt praguri trecătoare.*

*Nu pun niciun preț pe ce am sau pe ce voi avea cu excepția relației pe care o am cu Împărăția lui Isus.*



### **Reporter pentru o zi**

**Imaginează-ți că ești un reporter și sarcina ta este de a prezenta lumea în care trăiești.**

**Include în prezentarea ta trei fotografii / desene care să surprindă aspecte frumoase din lumea noastră și trei fotografii / desene care să surprindă aspectele negative din lumea în care trăim.**



**Compune un mesaj de 3-4 rânduri în care să-i motivezi pe ceilalți să aprecieze lucrurile bune și să încerce să le schimbe pe cele rele.**